
平昌教育

第 13 期

平昌县教育科技和体育局办公室

2021 年 12 月 27 日

义务教育阶段教师作业设计比赛活动专项督导 通 报（一）

平昌县教育科技和体育局决定在全县开展义务教育阶段教师作业设计比赛活动，通过学校初赛、片区复赛、县级决赛方式逐级展开，要求义务教育阶段语文、数学、科学、美术、体育等所有学科任课教师全员参与，旨在以赛导向、以赛促改，使“双减”落地见效。为及时反馈学校初赛进行情况以及减轻学生过重作业负担落实情况，12月13日至17日，平昌县教研室对全县各公民办义务教育阶段学校进行了专项督导。

督导组采取“四不两直”方式，对平昌中学、平昌县实验小学、西大三实、博雅中学等县城12所学校进行了全覆盖督导，对江口、白衣、镇龙等9个片区近30所学校进行了抽样督导；通过查验相关资料、访谈学科教师、查看教师备课、抽查学生作业、召开

学校领导班子座谈会及学科组研讨会等形式对学校“双减”“五项管理”各级文件通知精神学习宣传、教师作业设计改革创新与学校作业设计初赛实施等情况进行了督查、指导与评价，既肯定了特色亮点，又指出了存在问题；既作出了分析研判，又提出了工作建议。

平昌二小、平昌三小、平昌六小、西大三实、响滩中学、镇龙中学、镇龙小学、高峰小学、龙岗初中、龙岗小学、笔山小学、邱家初中、金山中学、元石小学、驷马小学、得胜中学等 16 所学校**重视够**:宣传组织有力，领导和教师思想统一、聚力凝心；**行动快**:结合校情、因地制宜，制定完善系列制度措施，以学科教研组为核心快速落实作业改革与作业比赛目标任务；**成效好**:作业减负措施具体可操作，作业设计初赛已圆满完成，校本经验正在提炼形成。博雅中学、平昌三中重视不够、行动迟缓、未见成效，需立行立改。平昌中学、平昌二中、平昌五小、实验小学、信义小学、平昌绵实外、南风小学、黑水小学、笔山职中、板庙小学、岳家小学、长坪小学、得胜小学、双鹿小学、粉壁小学、五木小学等 16 所学校工作特色亮点不充分、推动力度效度不凸显，需接续努力。

督导组要求，学校领导班子要进一步提高政治站位，学深悟透“双减”“五项管理”根本要求，在思想上、理念上及时转向，真正起好示范引领作用；学校教务（教导）处要进一步加强教师作业设计的过程管理，加强培训、落实精神，建章立制、规范行

为，注重过程、严格督查，逗硬考核、科学评价，充分发挥管理指导作用；学科教研（备课）组要谙熟课标、深研教材，把准作业设计的功能定位与学生作业减负的基本要求，群策群力、分工合作，充分发挥轴心纽带作用；学科教师要结合校情、针对学情，科学整合教材、练习册等作业，尝试创新性作业，提倡分层设计作业，在作业的针对性、实效性上下功夫、见成效，充分发挥核心主体作用。

县教科体局将持续对义务教育阶段教师作业设计比赛片区复赛、县级决赛以及义务教育阶段学校减轻学生过重作业负担落实情况督查指导，使学校作业设计改革创新常态化、科学化、规范化，做到与时俱进、减负增质，使“双减”“五项管理”一以贯之、落地见效。